

|  |   |   |  |   |  |                      |   |   |                       |  |   |
|--|---|---|--|---|--|----------------------|---|---|-----------------------|--|---|
|  | <p>2. Ознакомление с нормативно-правовой базой.</p> <p>3. Разработка концептов занятий.</p> <p>Изучение разнообразных методик проведения занятий.</p> | <p>интересующие вопросы. Подбор методической литературы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодых специалистов и режимных моментов у воспитателя.</p> |  | <p>1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p> | <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение занятий молодого специалиста. Наставничество. Обсуждение. Помощь.</p> <p>Мастер класс «Секреты работы с детьми».</p> | <p><b>Январь</b></p> | <p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>2. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p> | <p>Мастер класс «Секреты работы с детьми».</p> <p>Помощь в составлении плана индвидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, обмен планированием, обмен</p> | <p><b>Февраль</b></p> | <p>1. Организация индвидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Разработка сценария спортивного</p> | <p>Консультация, обмен планированием, обмен</p> |
|--|---|---|--|---|--|----------------------|---|---|-----------------------|--|---|



|                                 |                                    |   |  |   |                                   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|---|
|                                 | <p>Март</p>                        | <p>1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе.<br/>2. Роль игры в развитии дошкольников.</p>  | <p>1. Подготовка и проведение проекта по пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!» и к муниципальному конкурсу «Неопалимая купина»</p> | <p>1. Просмотр концепта и проведения организованной образовательной деятельности молодым специалистом.<br/>2. Использование в работе ИКТ.<br/>3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми.</p> | <p>Май</p>                        | <p>1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей.<br/>2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.<br/>3. Подведение итогов работы.</p> | <p>Самостоятельная работа воспитателя</p> |
| <p>Опыт, помощь наставника.</p> | <p>Консультация, обмен опытом.</p> | <p>Мастер – класс сюжетно-ролевая игра «Семья». Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. Консультация, обмен опытом.</p> | <p>Обучение. Анализ педагогических ситуаций молодым специалистом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы</p>          | <p>Консультация, использование презентаций. Анализ педагогических ситуаций молодым специалистом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы</p>  | <p>Оказание помощи. Контроль.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>   |   |

| Метод работы  | Содержание работы  | Месяц           |
|---|--|-----------------|
| <p>Анкетирование.</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация по проведению мониторинга, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация по выбору темы. Ответы на</p> | <p>1. Диагностика проблем педагога</p> <p>2. Подготовка и проведение диагностики развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года.</p> <p>3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.</p> <p>4. Методическая консультация «Реализация мероприятий программы саморазвития педагога»</p> | <p>Сентябрь</p> |
| <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Проверка документации.</p>   | <p>1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ОП ДО, ФОР ДО, ФЛОС ДО.</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии ОП ДО</p>  | <p>Октябрь</p>  |
| <p>Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация по выбору темы. Ответы на</p>  | <p>3. Развивающая среда дошкольника в старшей группе детского сада</p> <p>4. Экскурсия с молодыми специалистами по группам по теме «Варианты оформления развивающей среды в группах»</p> <p>1. Оформление документации по саморазвитию</p>   | <p>Ноябрь</p>   |